

保護者等向け 児童発達支援 評価表

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	無回答	ご意見
①	子どもの活動スペースが十分に確保されているか	27	0	0	0	・クラスの入れ替え時間に10分ほど時間差があるというなど 思います。 ・入室のタイミングが少し問題かも？活動中は次のコマの生徒 と分離できた方がよい。
		100%	0%	0%	0%	
②	職員の配置数や専門性は適切であるか	23	4	0	0	・職員の配置数は問題ありませんが、専門性の低さは感じま す。 ・先生の専門性については不安に思うこともあります。 ・OTの知識を持っている先生がいるのか不明。
		85%	15%	0%	0%	
③	事業所の設置等は、スロープや手すりの設置などバリア フリー化の配慮が適切になされているか	18	8	0	1	・気にしていなかったのでわかりません
		67%	30%	0%	4%	
④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析され た上で、児童発達支援計画が作成されているか	24	2	0	1	
		89%	7%	0%	4%	
⑤	児童発達支援計画には、児童発達ガイドラインの 「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支 援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容か ら子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、そ の上で、具体的な支援内容が設定されているか	20	5	0	2	
		74%	19%	0%	7%	
⑥	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	25	2	0	0	
		93%	7%	0%	0%	
⑦	活動プログラム ⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	25	2	0	0	
		93%	7%	0%	0%	
⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害 のない子どもと活動する機会があるか	8	9	8	2	・まだありません ・不明
		30%	33%	30%	7%	
⑨	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がな されたか	26	1	0	0	
		96%	4%	0%	0%	
⑩	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供 すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき 作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支 援内容の説明がなされたか	23	3	0	1	
		85%	11%	0%	4%	
⑪	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・ト レーニング ⁱⁱⁱ 等）が行われているか	7	9	8	3	
		26%	33%	30%	11%	
⑫	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理解ができているか	22	5	0	0	
		81%	19%	0%	0%	
⑬	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支 援が行われているか	23	4	0	0	
		85%	15%	0%	0%	
⑭	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等 により保護者同士の連携が支援されているか	5	10	10	2	・不明
		19%	37%	37%	7%	

⑮	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	21	5	1	0	
		78%	19%	4%	0%	
⑯	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16	5	1	5	
		59%	19%	4%	19%	
⑰	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	8	11	3	5	・確認していないのでわかりません
		30%	41%	11%	19%	
⑱	個人情報の取扱いに十分注意されているか	17	5	0	5	・不明
		63%	19%	0%	19%	
⑲	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	6	11	5	5	
		22%	41%	19%	19%	
⑳	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	14	4	6	・行っているかもしれないが、参加したことはありません
		11%	52%	15%	22%	
㉑	子どもは通所を楽しみにしているか	22	1	0	4	・毎週楽しく行けています ・寝起きすぐで最初はぐずっているのですが、慣れてくると楽しいんでいる様子
		81%	4%	0%	15%	
㉒	事業所の支援に満足しているか	22	1	0	4	・できることもふえました
		81%	4%	0%	15%	