

**事業者向け 児童発達支援自己評価表**

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input checked="" type="radio"/>			法令順守は勿論のこと、建築基準法に基づき用途変更を行い十分なスペースを確保
	②	職員の配置数は適切であるか	<input checked="" type="radio"/>			児童発達支援管理者、児童指導員、保育士を配置
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input checked="" type="radio"/>		事業所内は全て段差がない構造にしている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input checked="" type="radio"/>			毎日朝礼時、終礼時にスタッフ全員でミーティングをして情報共有、振り返りを行っている。
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input checked="" type="radio"/>			毎年 評価表を実施している。
適切な支援の提供	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input checked="" type="radio"/>			ホームページに掲示している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input checked="" type="radio"/>		第三者評価は、実施していない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input checked="" type="radio"/>			外部研修に参加、各職員の知識、技能向上に努めている。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	<input checked="" type="radio"/>			日々の変化を記録し、児童発達支援計画を作成している。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input checked="" type="radio"/>		
適切な支援の提供	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		<input checked="" type="radio"/>		発達支援に重点を置き、中でも自立支援、運動、感覚統合、他者への関わりを目的とした個別療育、集団療育を設定している。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input checked="" type="radio"/>			日々の行動をテキスト記録に残し、モニタリングを経て個別支援計画を作成。
適切な支援の提供	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input checked="" type="radio"/>			毎月全員で集まり、月の目標、プログラム、やり取りの会議を行っている。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input checked="" type="radio"/>			日差の作成、
適切な支援の提供	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	<input checked="" type="radio"/>			一人ひとりの目標に沿った計画を立案している。

	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input checked="" type="radio"/>			個別支援計画の確定、支援の内容を全員でミーティング、打ち合わせ、
	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input checked="" type="radio"/>			スタッフ全員でミーティングを行い、気付いた点を共有している。
	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input checked="" type="radio"/>			利用者、全員のケース記録に残し読み合わせ、気付いた点を共有している。
	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input checked="" type="radio"/>			
関係機関や保護者との連携	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議に子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか		<input checked="" type="radio"/>		
	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		<input checked="" type="radio"/>		
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			<input checked="" type="radio"/>	医療的ケア児を受け入れやすい。 医療スタッフ体制も充実。
	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input checked="" type="radio"/>			
	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		<input checked="" type="radio"/>		
	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか			<input checked="" type="radio"/>	児童によくはケース記録の共有をしている。
	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		<input checked="" type="radio"/>		
	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			<input checked="" type="radio"/>	
	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか			<input checked="" type="radio"/>	荒川区の会議に参加している。
	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input checked="" type="radio"/>			療育を通じて出来た事や、課題は、その場で伝えようとしている。
	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか			<input checked="" type="radio"/>	療育後に保護者へ機会があればお話をしています。

保護者への説明責任等	⑪ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input checked="" type="radio"/>		契約時に都度している。
	⑫ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	<input checked="" type="radio"/>		保護者の方からの小悩み等に関する相談は、児発管、指導員から悩みを聞き出すように声を掛け、助言や支援を行なうようにしている。
	⑬ 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input checked="" type="radio"/>		保護者からの小悩み等に関する相談は、その都度一緒に考え共有している。
	⑭ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		<input checked="" type="radio"/>	保護者会は行ってない。
	⑮ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input checked="" type="radio"/>		速やかに対応するようにしている。
	⑯ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		<input checked="" type="radio"/>	会報は、発行していない。 必要に応じて手紙を配布している。
	⑰ 個人情報の取扱いに十分注意しているか	<input checked="" type="radio"/>		個人情報はカギ付きのキャネットに入れて管理している。
	⑱ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input checked="" type="radio"/>		
	⑲ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		<input checked="" type="radio"/>	
	⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	<input checked="" type="radio"/>		左記マニュアル類はあり。 職員には周知している。
非常時等の対応	㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input checked="" type="radio"/>	年2回実施
	㉒ 事前に、予防接種やてんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	<input checked="" type="radio"/>		ご利用の契約の際に保護者の方のフェイシートに記入して頂いています。
	㉓ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか			該当者なし。
	㉔ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input checked="" type="radio"/>		終礼時のミーティングで話し合い記録で、対策を話し合っている。
	㉕ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input checked="" type="radio"/>		東京都、荒川区主催の研修に参加。 参加した者が講師として内部研修。
	㉖ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	<input checked="" type="radio"/>		基本的に身体拘束をしないが、他児に危害が及ぶ場合は別室でクレランして過ごす。